

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Liceum Ogólnokształcącego im. S. Czarnieckiego w Człuchowie

w roku szkolnym 2019/2020

Celem głównym pracy wychowawczo – profilaktycznej Liceum Ogólnokształcącego im. St. Czarnieckiego w Człuchowie jest wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym i duchowym. Szkoła pragnie przygotować do życia w rodzinie, społeczeństwie i państwie, kształtować poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, kształtować aktywną postawę obywatelską i szacunek dla tradycji patriotycznych.

Nasza szkoła kształci przyszłych ludzi sukcesu – odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, aktywnych oraz twórczych. Młodzież uczy się samodzielności i współpracy w grupie. Uczniowie mają poczucie własnej wartości, nie naruszają jednak godności i wolności innych. Świadomie zdobywają wiedzę i umiejętności, cechuje ich kultura osobista i kultura słowa. Uczniowie znają i szanują tradycję narodu i regionu, czują się obywatelami Europy.

Priorytety wychowawczo – profilaktyczne w roku szkolnym 2019/2020 wynikają głównie z kierunków polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej oraz wniosków Zespołu Wychowawczego i wniosków z ewaluacji wewnętrznej nadzoru pedagogicznego.

Za priorytety uznano:

1. profilaktykę uzależnień;
2. wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich;
3. rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego;
4. rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
5. odkrywanie uzdolnień i zainteresowań uczniów;
6. działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów; przeciwdziałanie agresji, przemocy i cyberprzemocy oraz bezpieczeństwa w internecie i mediach społecznościowych;
7. utrzymanie wysokiego poziomu frekwencji;
8. indywidualizację procesu wychowawczego, podniesienie jakości kształcenia w szkole, rozpoznanie własnych potrzeb oraz uczenia się, przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego;
9. doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli rodziców;
10. kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów, uwrażliwianie uczniów na potrzeby niepełnosprawnych, chorych i osób starszych (wolontariat, akcje charytatywne) oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
11. budowanie przyjaznego, wspierającego uczniów i rodziców środowiska szkolnego opartego na pozytywnych relacjach;
12. wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki i działania;
13. uczenie dokonywania świadomych wyborów przez uczniów i odpowiedzialności za podejmowane decyzje – wybór zawodów, przyszłej drogi życiowej;
14. propagowanie czytelnictwa;

15. promocję szkoły;

16. kształtowanie umiejętności uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw, pracy zespołowej.

Do najważniejszych zadań wychowawczo – profilaktycznych szkoły zalicza się:

1. stworzenie przyjaznego klimatu;
2. reprezentowanie przez nauczycieli pozytywnych wzorców;
3. wypracowanie wspólnej polityki szkoły wobec zachowań ryzykownych;
4. współpracę z rodzicami;
5. pomoc uczniom mającym trudności w nauce;
6. wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do specjalistów w celu dokonania diagnozy;
7. kierowanie uczniów zagrożonych – w porozumieniu z rodzicami – do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy;
8. szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki zagrożeń i umiejętności wychowawczych.

Program wychowawczo – profilaktyczny podzielono na zadanie mające na celu rozwój:

1. sfery intelektualnej ucznia;
2. sfery emocjonalnej ucznia;
3. sfery społeczno - moralnej ucznia;
4. sfery zdrowotnej ucznia;
5. sfery zawodowej ucznia;
6. współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

I. SFERA INTELEKTUALNA UCZNIA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI
I. indywidualizacja procesu nauczania	<p>1/opieka nad uczniami, u których stwierdzono dysfunkcje rozwojowe, współpraca z właściwymi poradnikami dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>2/ opieka nad uczniami szczególnie uzdolnionymi. Promocja wewnątrzszkolna i środowiskowa osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych (Informacja na stronie internetowej szkoły, tablice „chwały” artykuły w lokalnych gazetach itp.)</p> <p>3/ opieka nad uczniami osiągającymi niezadawalające wyniki w nauce; rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i udzielanie właściwej pomocy (edukacja alternatywna, tydzień edukacji alternatywnej)</p>	<p>wychowawcy, n-le przedmiotów</p> <p>nauczyciele , wychowawcy</p> <p>n-le przedmiotów, wychowawcy,</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>

	4/zachęcanie uczniów do wykorzystania własnych pomysłów w ramach pracy szkoły, pracy SU oraz nowych kołach zainteresowań, spełniających oczekiwania uczniów	pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor szkoły	cały rok szkolny
II. przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	1/ przestrzegania procedur przeciwdziałania nieobecnościom uczniów na zajęciach 2/systematyczne monitorowanie obecności na lekcjach – analiza frekwencji i podejmowanie działań w tej kwestii (dokumentowanie w teczce wychowawcy klasy) 3/stały kontakt z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia szkolne (telefoniczny, poprzez e-dziennik lub osobiście) – skuteczne komunikowanie się z rodzicami	zespół wychowawców wychowawcy, pedagog szkolny zespół wychowawców, pedagog szkolny	cały rok szkolny w ciągu roku szkolnego na bieżąco – początek roku szkolnego
III.rozwijanie kompetencji	1/organizowanie działań i projektów matematycznych – Dzień matematyki, Dzień	nauczyciele matematyki	cały rok szkolny

matematycznych uczniów	Tabliczki Mnożenia		
-------------------------------	--------------------	--	--

II.SFERA EMOCJONALNA UCZNIA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI
I. kształtowanie umiejętności przewyższania sytuacji kryzysu emocjonalnego, rozwijanie potencjału młodzieży	1/indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem, wychowawcą i innym nauczycielem lub dyrektorem szkoły 2/spotkanie zespołów klasowych z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, dyrektorem szkoły 3/indywidualna praca wychowawców z uczniem, diagnoza problemów ucznia i pomoc w ich rozwiązaniu 4/ wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami dnia codziennego 5/podjęcie interwencji wychowawczej w ramach pracy szkolnego zespołu wychowawczego szkoły	wychowawcy, n-le przedmiotów, pedagog, zespół wychowawczy szkoły	w ciągu całego roku szkolnego lub w miarę potrzeb na bieżąco
II. pomoc uczniom klas I w przewyżczeniu stresu związanego	1/spotkanie dyrektora szkoły i wychowawców klas I z rodzicami uczniów 2/wycieczka integracyjna dla klas I	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, w-ca klasy I,	początek roku szkolnego

z wejściem w nowe środowisko szkolne	3/praca wychowawców nad spójnością zespołu klasowego, prawidłowymi relacjami u-u, n-u	pedagog,	w ciągu roku szkolnego
---	---	----------	------------------------

III.STREFA SPOŁECZNO-MORALNA UCZNIA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI
I. kształtowanie postawy uwrażliwiającej na potrzeby innych ludzi i wychowanie do wartości oraz kształtowanie jednostek kreatywnych i zdolnych do kierowania własnym kształceniem, w szkole i poza nią	1/dokonanie rozpoznania wśród uczniów osób, które w jakiejkolwiek formie potrzebują pomocy. Organizacja tej pomocy. 2/upowszechnianie wiedzy na temat tolerancji i niepełnosprawności: -projekcja filmu o tej tematyce -niepełnosprawność w naszej szkole 3/ rozwijanie samodzielności, twórczego myślenia i działania, współdziałania w zespole, a także motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań	wychowawcy klas pedagog szkolny wychowawcy wszyscy nauczyciele	początek roku szkolnego, w ciągu całego roku szkolnego na bieżąco
II.rozwijanie poczucia	1/obchody uroczystości szkolnych	wychowawcy,	w ciągu całego roku

przynależności do społeczności lokalnej, narodowej, europejskiej oraz kształtowanie kompetencji międzykulturowych	wynikających z kalendarza imprez i uroczystości szkolnych 2/kształtowanie postawy otwartości i akceptacji	nauczyciele, dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	szkolnego
III.promocja szkoły	1/rozpowszechnienie informacji o działaniach wychowawczych realizowanych w liceum poprzez: -stronie internetowej -udział w targach edukacyjnych i targach pracy -udział w przygotowaniu informatorów, folderów i gadżetów służących promocji szkoły -współpracę z samorządem lokalnym i organizacjami pozarządowymi	wychowawcy	w ciągu całego roku szkolnego
IV. rozwijanie i umacnianie samorządności w szkole oraz zdolności umożliwiających	1/wybory samorządów klasowych, działalność w SU 2/wybory Samorządu Szkolnego, udział młodzieży w jego pracach 3/zapoznanie młodzieży ze Statutem Szkoły,	wychowawcy, opiekun SU wychowawcy	początek roku szkolnego na bieżąco początek roku szkolnego

rozumienie otaczającego świata na drodze autorefleksji, poczucia celowości własnych zachowań oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych	WZO, PZO		
V.wychowanie przez sztukę	1/wyjazdy do teatru lub opery, na lekcje muzealne, na wystawy plastyczne itp. Udział w imprezach środowiskowych	wychowawcy klas, n-le przedmiotów	w ciągu całego roku szkolnego
VI.propagowanie czytelnictwa	1/organizacja działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów, m.in.: Tydzień czytania, „Czarneckiego” czytanie, Piknik na trawie z książką, Sąd nad książką, współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną oraz Biblioteką Pedagogiczną w Człuchowie	nauczyciele polonisci, bibliotekarze szkoły,	w ciągu roku szkolnego

IV.SFERA ZDROWOTNA UCZNIA

ZADANIA	SPSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI
<p>Realizacja działań profilaktycznych:</p> <p>I.PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</p>	<p>1/ udział w programach edukacyjno- społecznych</p> <p>2/ zajęcia dla klas trzecich NO STRES – radzenie sobie ze stresem w trudnych sytuacjach</p> <p>3/ udział w obchodach Dnia bez Papierosa, itp.</p> <p>4/organizacja Światowego Dnia Zdrowia</p> <p>5/ grupy dyspensaryjne</p>	<p>koordynatorzy programów</p> <p>pedagog</p> <p>wicedyrektor, n-le</p> <p>pedagog szkolny, nauczyciele wych. Fiz.</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>w ciągu roku szkolnego , według potrzeb</p>
<p>II.PRZECIWDZIAŁANIE INICJACJI ALKOHOLOWEJ, NARKOTYKOWEJ, DOPALACZOWEJ,</p>	<p>1/organizowanie apeli, happeningów, koncertów.</p> <p>2/dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach (tytoń, alkohol, narkotyki, itp.) oraz zachowaniach ryzykownych.</p> <p>3/współorganizacja Tygodnia Profilaktyki/ Dni</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny, wychowawca</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>

NIKOTYNOWEJ I INNEJ	Profilaktyki	pedagog szkolny, nauczyciele	listopad/ grudzień 2019
	4/zajęcia nt. szkodliwości środków psychoaktywnych	pedagog, specjaliści	październik/listopad 2019
III.PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI	1/profilaktyka agresji i przemocy w szkole (zajęcia z młodzieżą, spotkania ze specjalistami, dyżury, monitoring) 2/ warsztaty dla młodzieży nt. zachowań agresywnych (również cyberprzemoc)	dyrektor, wszyscy nauczyciele pedagog szkolny	cały rok szkolny sukcesywnie w klasach I
IV.PEDAGOGIZACJA RODZICÓW	1/ wspólna z rodzicami analiza problemów związanych z funkcjonowaniem ich dziecka w szkole 2/pomoc dla rodziców	dyrektor, wychowawcy- nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	ustalenie terminarza na początku roku szkolnego, indywidualnie według potrzeb
V.WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	1/spotkania z policjantką z Komendy Powiatowej Policji w Człuchowie. 2/współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój i wychowanie młodzieży (m.in. MOPP, PCPR, UM, PPP).	wychowawcy, pedagog szkolny dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	wg ustalonego harmonogramu spotkań wg potrzeb

V. STREFA ZAWODOWA UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI
I. orientacja zawodowa w klasach I i III	<p>1/udział klas II i III w dniach otwartych uczelni wyższych</p> <p>2/współpraca z Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną w celu ukierunkowania dalszego kształcenia</p> <p>3/indywidualna praca wychowawców i doradcy zawodowego dotycząca wyboru dalszej drogi życiowej wychowanków</p> <p>4/udział klas I w Dniu Przedsiębiorczości-</p> <p>5/udział uczniów klas II i III w Salonie Maturzystów</p>	<p>wychowawcy klas II i III, doradcy zawodowi</p> <p>nauczyciele przedsiębiorczości, wychowawcy</p>	w ciągu całego roku szkolnego
II. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w	<p>1/organizowanie działań mających na celu kształtowanie i rozwijanie umiejętności informatycznych młodzieży</p> <p>2/wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie dydaktycznych</p>	<p>nauczyciel informatyki,</p> <p>nauczyciele</p>	cały rok szkolny

realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego			
---	--	--	--

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI
I.współpraca z rodzicami	1/konsultacje wychowawców poszczególnych klas w rodzicami dotyczące tematyki godzin wychowawczych, planów pracy oraz organizacji imprez klasowych	wychowawcy klasy	początek roku szkolnego
	2/włączanie rodziców w pracę szkoły	wychowawcy klasy	w ciągu całego roku szkolnego
	3/ monitorowanie problemów wychowawczych w klasie i wspólne ich rozwiązywanie	wychowawcy klasy	
	4/diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów Klasy I -współpraca nauczycieli i wychowawców w celu uzyskania informacji o uczniach	wychowawcy klas I	w ciągu roku szkolnego
	5/pedagogizacja rodziców	wychowawcy klasy,	w ciągu roku szkolnego
	6/spotkanie dyrektora szkoły i wychowawców klasy I z rodzicami, poinformowanie o Statusie	pedagog, dyrektor szkoły	początek roku szkolnego

	<p>Szkoły i Regulaminów</p> <p>7/spotkanie dyrekcji szkoły i wychowawcy klasy III z rodzicami dot. Zasad i organizacji egzaminu maturalnego</p> <p>8/zapoznanie rodziców z planowymi zebraniem w ciągu roku szkolnego, systematyczne spotkania z rodzicami, informacje o ocenach, frekwencji i zachowaniach uczniów</p> <p>9/ włączenie uczniów do realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego zgodnie z potrzebami społeczności szkolnej i w miarę możliwości rodziców</p> <p>10/stała współpraca dyrektora szkoły z Radą Rodziców</p>	<p>wychowawcy klas, dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy klas, dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy dyrektor szkoły</p>	<p>termin do uzgodnienia</p> <p>początek roku szkolnego</p> <p>początek roku szkolnego</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>II. wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</p>	<p>1/ udział młodzieży w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>2/udział społeczności szkolnej w obchodach świąt państwowych</p> <p>3/ wolontariat</p>	<p>wychowawczy, nauczyciele, dyrektor, SU</p> <p>szkolna grupa</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku</p>

rozwijanie kompetencji społecznych przez propagowanie idei wolontariatu oraz umacnianie więzi z regionem		wolontariatu, pedagog szkolny	
III.współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz szkoły	1/Systematyczne promowanie szkoły w środowisku lokalnym 2/Współpraca z organizacjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy	w ciągu całego roku szkolnego

W załączniku :

- 1.Dodatkowe działania (plan pracy wychowawcy) oraz tematy godzin wychowawczych poszczególnych klas.
2. Program wychowawczy dla poszczególnych poziomów.
- 3.Kalendarz pracy szkoły.

Opracowała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.