



**PLAN PRACY
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Stefana Czarnieckiego
w CZŁUCHOWIE**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116 i 1383)),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków ((Dz. U. 2019 poz. 1700 ze zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215),
3. Statut Liceum Ogólnokształcącego,
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego .

Plan opracowany na podstawie:

1. **Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.**
2. **Planu nadzoru pedagogicznego pomorskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024.**
3. **Koncepcji pracy Liceum Ogólnokształcącego.**
4. **Wyników nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2022/2023.**
- 5.

Rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły zatwierdzonego Uchwałą Rady Pedagogicznej nr .../2023/2024 z dnia września 2023 r.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) zostały ustalone następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)
 - **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- c) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia:
 - **Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.**

Priorytety w roku szkolnym 2023/2024

1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie
4. Rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych młodzieży,
5. Realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
6. Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego 2024.
7. Troska o pierwszoklasistów: integracja zespołów klasowych, pomoc w zaadoptowaniu się

do nowych warunków szkolnych.

Cele

1. Motywowanie uczniów do nauki i rozwijania zainteresowań.
2. Wzmacnianie opiekuńczej roli szkoły (w tym pomocy pedagogiczno-psychologicznej), szczególnie w odniesieniu do uczniów klas pierwszych.
3. Pobudzanie uczniów do aktywności i pracy na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.
4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

Oczekiwane efekty

1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole.
2. Osiągnięcie wysokich wyników z egzaminu maturalnego w 2024 roku.
3. Zapewnienie uczniom pomocy pedagogiczno – psychologicznej.
4. Wzrost aktywności fizycznej i świadomości prozdrowotnej.

OBSZARY DZIAŁAŃ:

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Spodziewane efekty:

- skuteczny przepływ informacji między dyrekcją a gronem pedagogicznym;
- sprawna organizacja pracy w szkole;
- wydawanie zarządzeń usprawniających pracę szkoły.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrektor	Sierpień	
2.	Opracowanie i zatwierdzenie planu pracy szkoły i kalendarza roku szkolnego	Dyrektor	Sierpień/ Wrzesień	
3.	Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2022/2023	Dyrektor	sierpień	
4.	Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury Modyfikowanie rocznych planów dydaktycznych dla klas I-IV: uwzględnienie wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego 2023 oraz wniosków z oceniania pracy uczniów w roku szkolnym 2022/23 Przygotowanie zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów	Komisja ds.statutu Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Wrzesień Do 12 września Do 12 września	
5.	Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego	Dyrektor Nauczyciel wyznaczony przez	Sierpień/ Wrzesień	

	Opracowanie planu wycieczek Opracowanie planu olimpiad, konkursów i zawodów sportowych	dyrektora Nauczyciel wyznaczony przez dyrektora		
6.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor	Sierpień/ Wrzesień	
7.	Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Rada pedagogiczna i rada rodziców	Wrzesień	
8.	Pełnienie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor	Cały rok	
9.	Organizacja pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczo - profilaktycznego, wychowawców klas, zespołu ds. ewaluacji i innych, pedagoga szkolnego, bibliotekarzy i innych	Przewodniczący zespołów, pedagog, n-le bibliotekarze	Wrzesień	
10.	Opracowanie harmonogramu zebrań Rady Pedagogicznej	Dyrektor	Sierpień/ wrzesień	
11.	Awans zawodowy nauczycieli	Dyrektor	Wrzesień	
12.	Opracowanie projektu arkusza organizacji pracy szkoły	Dyrektor	Do końca kwietnia	
13.	Promocja szkoły w środowisku	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
14.	Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas I	Dyrekcja szkoły	Kwiecień– sierpień	

II. DYDAKTYKA - KSZTAŁCENIE

Spodziewane efekty:

- analiza efektów kształcenia;
- podniesienie efektywności wyników nauczania.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Realizacja podstawy programowej	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	Cały rok, sprawozdanie z realizacji: styczeń, kwiecień, czerwiec	
2.	Współpraca z psychologiem, pedagogiem, z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	Cały rok	
3.	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach i olimpiadach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele	Cały rok	
4.	Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	wszyscy nauczyciele	Cały rok	
5.	Badanie wyników nauczania	Wicedyrektor , Zespół ds. ewaluacji	Cały rok	
6.	Analiza wyników nauczania	Wszyscy nauczyciele Zespół ds. ewaluacji	Cały rok	

7.	Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
8.	Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok	
9.	Obserwacje lekcji	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok	
10.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok	

1. Opracowanie i wdrażanie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

Spodziewane efekty:

- wyniki egzaminów wyższe niż dotychczasowe;
- poprawa wyników uczniów mających kłopoty z nauką;
- umożliwienie uczniom zdolnym rozwoju zainteresowań i umiejętności;
- udział uczniów w olimpiadach i konkursach.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Jasne sformułowanie wymagań edukacyjnych i tworzenie atmosfery sprzyjającej pracy	Wszyscy nauczyciele	Początek roku szkolnego	
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców z PZO i WZO.	Nauczyciele uczący w klasach, wychowawcy	Początek roku szkolnego	
3.	Wykorzystanie podstawy programowej przy konstruowaniu rozkładów materiału z poszczególnych przedmiotów nauczania,	Nauczyciele przedmiotu	Wrzesień	

4.	<p>Prowadzenie edukacji alternatywnej dla uczniów zdolnych i potrzebujących dodatkowego wsparcia.</p> <p>Organizowanie samopomocy koleżeńskiej</p>	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
5.	<p>Ocenianie uczniów zgodnie z regulaminem PZO (musi być zgodny ze Statutem Szkoły) – ocena jako element wspierający proces uczenia się</p> <p>Ocena z wychowania fizycznego biorąca pod uwagę przede wszystkim możliwości i zaangażowanie ucznia</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
6.	<p>Prowadzenie zajęć metodami aktywnymi.</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
7.	<p>Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadanek na temat organizowania pracy - nauki, czasu wolnego.</p> <p>Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych tematów kształtujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturę zachowania; - świadomość zagrożeń w sieci; - postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie; - rozwijanie świadomości prozdrowotnej; - postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. 	Wychowawcy, pedagog	Cały rok	
8.	<p>Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy, informacji</p>	Nauczyciele	Cały rok	

	i twórczego rozwiązywania problemów	przedmiotu		
9.	Przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
10.	Wprowadzenie innowacji do procesu dydaktycznego	Nauczyciele przedmiotu	Wrzesień /październik – cały rok szkolny	
11.	Propagowanie kultury fizycznej wśród uczniów (zajęcia pozalekcyjne)	Nauczyciele wf	Cały rok	
12.	Zapoznanie ze Statutem Szkoły	Wychowawcy	Wrzesień/ listopad	

2. Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez organizowanie pomiaru dydaktycznego. Wewnątrzszkolne mierzenie jakości pracy szkoły. Monitorowanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

Spodziewane efekty:

- wyniki sprawdzianów zbieżne z ocenami semestralnymi;
- podniesienie umiejętności analizowania sprawdzianów.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Wykorzystanie pomiaru dydaktycznego, badania ankietowe	Nauczyciele przedmiotu Zespół ds. ewaluacji	I, II semestr	
2.	Przystąpienie do próbnego egzaminu maturalnego i analiza wyników	Nauczyciele przedmiotu	Listopad	
3.	Przeprowadzenie diagnozy edukacyjnej na "wejściu" z przedmiotów obowiązkowych na egzaminie – j. polski, j. obcy, matematyka + przedmiot deklarowany do realizacji	Nauczyciele przedmiotu	Wrzesień	

	w zakresie rozszerzonym			
4.	Rozpoznanie możliwości (diagnoza wstępna) uczniów rozpoczynających naukę na podstawie świadectw ukończenia poprzedniej szkoły i wyników zewnętrznych	Wychowawcy klas	Wrzesień	
5.	Przeprowadzenie sprawdzianu umiejętności z j. angielskiego w liceum „na starcie” i analiza wyników sprawdzianu „na starcie”	Nauczyciele j. angielskiego	Wrzesień	

3. Praca z uczniem zdolnym.

Spodziewane efekty:

- zajęcia lekcyjne ciekawe dla uczniów;
- zajęcia prowadzone metodami aktywnymi;
- udział uczniów w olimpiadach i konkursach oraz zawodach sportowych na różnych szczeblach.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Inspirowanie uczniów do twórczej pracy i prezentowanie jej efektów poprzez organizowanie wystaw, występów i itp.	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
2.	Przygotowywanie do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, indywidualizacja pracy z uczniem	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
3.	Stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym (indywidualizacja pracy)	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	

4. Wspomaganie uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym z orzeczeniami i opiniami z ppp)

Spodziewane efekty:

- poprawa wyników nauczania uczniów najslabszych;
- objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Rozpoznawanie uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
2.	Udzielanie pomocy zgodnie z potrzebami	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Zapisy w edzienniku
3.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
4.	Przygotowanie IPET dla uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) Powołanie zespołów nauczycieli do opracowania IPET	Pedagog szkolny Pedagog szkolny, dyrektor	Wrzesień Wrzesień	
5.	Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce – zajęcia wyrównawcze.	Nauczyciele	Cały rok	
6.	Indywidualizacja pracy	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
7.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w ramach edukacji alternatywnej	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok	
8.	Nauczanie indywidualne	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	

5. Promowanie osiągnięć uczniów.

Spodziewane efekty:

- podnoszenie u ucznia poczucia własnej wartości.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Organizowanie wystaw, koncertów, galerii prac itp.	Wicedyrektor , Wychowawcy klas	Cały rok	
2.	Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły i podczas zebrań z rodzicami oraz apeli dla uczniów	Wicedyrektor, sekretarz szkoły	Cały rok	
3.	Przyznawanie tytułów: Uczeń Roku, Primus Inter Pares – Absolwent Roku, Jestem na 100%! (frekwencja)	Wicedyrektor, kapituła (wychowawcy klas)	Koniec roku	
4.	Organizowanie spotkań dyrektora z uczniami osiągającymi najlepsze wyniki w nauce	Dyrektor szkoły	Cały rok	

II. WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA I OPIEKA

1. Poprawa efektywności wychowania.

Spodziewane efekty:

- zmniejszenie zachowań odbiegających od ogólnie przyjętych norm;
- umożliwienie uczniom brania udziału w imprezach kulturalnych itp.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Dostosowanie prawa wewnętrznego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego	Zespół ds. statutu	Wrzesień/ listopad	
2.	Integracja zespołów klasowych	Wychowawcy klas	Cały rok	
3.	Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
4.	Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
5.	Udzielanie wsparcia uczniom w trudnych sytuacjach rodzinnych i życiowych	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
6.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole Przeciwdziałanie uzależnieniom (w tym związanych z cyberprzestrznią) i patologiom Kontynuowanie współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowawczo-profilaktyczny	Psycholog Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Cały rok	
7.	Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	Wychowawcy klas, opiekun SGW, pedagog	Cały rok	

8.	Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	Wychowawcy	Cały rok	
9.	Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego	Opiekun SU, pedagog, wicedyrektor	W czasie zebrań	
10.	Wychowanie ekologiczne	Wszyscy nauczyciele (szczególnie nauczyciele przedmiotów przyrodniczych)	Cały rok	
11.	Kształtowanie tożsamości patriotycznej i funkcjonowania w środowisku lokalnym	Dyrektor, nauczyciele, SU, uczniowie	Cały rok	
12.	Edukacja czytelnicza	Wicedyrektor, nauczyciele, SU, Bibliotekarz, uczniowie	Cały rok	
13.	Angażowanie rodziców w życie szkoły	Wychowawcy	Cały rok	
14.	Budowanie kontaktów interpersonalnych w szkole na zasadach poszanowania godności i praw wszystkich podmiotów szkoły. Przypominanie i egzekwowanie od uczniów dobrego zachowania wobec siebie oraz wszystkich pracowników szkoły.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie	Cały rok	

2. Zadania opiekuńcze

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor, psycholog pedagog szkolny, nauczyciele,	Cały rok
Organizacja opieki wychowawczej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	Wychowawcy klas	Cały rok

2. Bezpieczeństwo w szkole.

Spodziewane efekty:

- podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów	Dyrektor, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
2.	Racjonalne ułożenie dyżurów śródlekcyjnych nauczycieli	Dyrektor	Wrzesień	
3.	Przestrzeganie dyscypliny pracy	Nauczyciele	Cały rok	
4.	Kontynuowanie współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych. Współpraca z rodzicami, funkcjonariuszami Komendy Policji i Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Starostwem Powiatowym, Urzędem Miasta, Wojskowym Centrum Rekrytacji	Dyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok	
5.	Zapoznanie rodziców z prawnymi konsekwencjami łamania prawa	Wychowawcy, pedagog	W razie potrzeby oraz w czasie zebrań	
6.	Pogadanki, rozmowy na godzinach wychowawczych o bezpieczeństwie	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	

3. Działania podejmowane na rzecz spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów.

Spodziewane efekty:

- zmniejszenie nieuzasadnionej absencji uczniów.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Rozpoznawanie przyczyn absencji ucznia na zajęciach. Przygotowywanie miesięcznych sprawozdań frekwencji uczniów – podanie sposobów przeciwdziałania nieobecnościom uczniów	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok	
2.	Uzyskanie informacji o problemach ucznia. Zwiększanie świadomości uczniów i rodziców o skutkach nieobecności w szkole	Wychowawcy, psycholog pedagog	Cały rok	
3.	Doskonalenie działań mobilizujących uczniów do dobrej frekwencji na zajęciach – konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności i przestrzegania zasad WZO	Wychowawcy	W czasie spotkań z wychowawcą	
4.	Ścisła współpraca wychowawcy klasy z rodzicami w tym zakresie (kontakt odnotowany w e-dzienniku)	Wychowawcy	Cały rok	
5.	Systematyczne monitorowanie absencji uczniów – e-dziennik i papierowe zwolnienia znajdujące się w teczkach wychowawcy.	Wychowawcy	Cały rok comiesięczne raporty	
6.	Systematyczne i dokładne prowadzenie dokumentacji szkolnej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

4. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.

Spodziewane efekty:

- uczenie samodzielności i odpowiedzialności;
- rozbudzanie i kształtowanie postaw społecznych;
- współorganizowanie imprez szkolnych i innych form życia szkoły i środowiska.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Wybory do samorządu – debata wyborcza, kampania wyborcza	Opiekun SU	Październik	
2.	Propagowanie działalności SU w gablocie na parterze szkoły	Opiekun SU, uczniowie	Cały rok	
3.	Współorganizowanie imprez szkolnych i środowiskowych – wg planu SU	Opiekun SU, uczniowie	Cały rok	
4.	Realizacja innowacji pedagogicznej	Nauczyciele, uczniowie	Cały rok	

5. Współpraca z Radą Rodziców i rodzicami uczniów.

Spodziewane efekty:

- współudział rodziców w życiu szkoły;
- współudział w organizacji imprez szkolnych;
- opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły;
- zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Uczestniczenie Rady Rodziców w imprezach szkolnych	Wychowawcy	W ciągu roku	
2.	Prelekcje dla rodziców – pedagogizacja	Wicedyrektor, psycholog, pedagog	W czasie zebrań	

3.	Wdrażanie rodziców do współpracy ze szkołą	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok	
4.	Bieżące informacje o postępach w nauce i frekwencji uczniów (dokumentowanie w i-dzienniku)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Cały rok	

6. Promocja szkoły.

Spodziewane efekty:

- strona internetowa szkoły wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji o życiu szkoły;
- osiągnięcia uczniów i szkoły przedstawiane są w środowisku szkolnym i lokalnym;
- promocji placówki w środowisku lokalnym.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Aktualizacja strony internetowej szkoły i promocji szkoły w środowisku lokalnym	Zespół ds. promocji, wicedyrektor, sekretarz szkoły	Cały rok	
2.	Opracowanie gadżetów reklamowych	Zespół ds. promocji, wicedyrektor	Cały rok	
3.	Promocja szkoły w okolicznych placówkach – cykl spotkań z uczniami szkół podstawowych Prowadzenie lekcji wychowawczych Udział uczniów szkół podstawowych w wydarzeniach szkolnych	Dyrektor, zespół ds. promocji,	Cały rok	
4.	Organizacja Drzwi Otwartych	Dyrektor, wicedyrektor i nauczyciele	Kwiecień	

5.	Organizowanie konkursów, konferencji, debat i imprez międzyszkolnych	Nauczyciele przedmiotu	W ciągu roku szkolnego	
6.	Współpraca z mediami	Dyrektor	Cały rok	

7. Tworzenie dobrego klimatu szkoły.

- Aktywny udział wszystkich podmiotów szkoły w uroczystościach i imprezach szkolnych (obecność obowiązkowa – Święto Patrona Szkoły, Pożegnanie Absolwentów);
- Integracja członków grona pedagogicznego i innych pracowników szkoły poprzez udział w imprezach integracyjnych i spotkaniach okolicznościowych.

Plan na rok 2023/2024 przewiduje następujące dni wolne od szkoły:

- 1 listopada (środa) – Wszystkich Świętych;
- 23-31 grudnia 2023: zimowa przerwa świąteczna;
- 29 stycznia 2024 – 11 lutego 2024: ferie zimowe;
- 28 marca – 2 kwietnia 2024: wiosenna przerwa świąteczna;
- 1-3 maja 2024: majówka;
- 30 maja 2024: Boże Ciało;
- 22 czerwca – 31 sierpnia 2024: wakacje.

Plan wycieczek szkolnych – w załączeniu

Harmonogram konkursów i olimpiad - w załączeniu

Przydział wychowawstw i sal lekcyjnych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Wychowawstwo klasy	Sala lekcyjna
1.	I. lichucka	Ia	30
2.	M. Bazanowicz	Ib	8/3
3.	A. Górską	IIa	18
4.	R. Koniarska	IIb	27
5.	A. Dopadło	IIc	19
6.	D. Borowski	IIIa	36
7.	I Karmanska	IIIb	29
8.	M. Pilipiec	IIIc	38
9.	E. Terlecka	IVa	40
10.	H. Rac-Ciborowska	IVb	29