



PLAN PRACY
LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
im. STEFANA CZARNIECKIEGO
w CZŁUCHOWIE
2019/2020

PRIORYTETY MEN W ROKU SZKOLNYM 2019/2020:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

I. CELE GŁÓWNE:

1. kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów oraz wychowanie do wartości;
2. kształtowanie i rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów;
3. celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w realizacji w realizacji podstawy programowej;
4. rozwijanie kompetencji matematycznych, czytelniczych i informatycznych poprzez stosowanie różnych form pracy z uczniami;
5. praca z uczniami klas I, II, III liceum pod kątem egzaminu maturalnego;
6. opracowanie oferty zajęć wyrównawczych dla uczniów mających kłopoty z nauką (klub samopomocy koleżeńskiej, tydzień edukacji alternatywnej);
7. przygotowanie uczniów do olimpiad przedmiotowych, konkursów, zawodów sportowych i innych przedsięwzięć lokalnych i ponadregionalnych;

8. praca nad poprawą frekwencji uczniów;
9. promowanie i nagradzanie uczniów za wysokie wyniki w nauce i sporcie – przyznawanie tytułu – Uczeń Roku, Klasa Roku, Primus Inter Pares – Absolwent Roku; Jestem na 100%!
11. pogłębianie współpracy ze środowiskiem lokalnym;
12. współpraca z uczelniami wyższymi;
13. umacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym;
14. promowanie działań o charakterze kulturalno – artystycznym i edukacyjnym.

OBSZARY DZIAŁAŃ:

I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Spodziewane efekty:

- skuteczny przepływ informacji między dyrekcją a gronem pedagogicznym;
- sprawna organizacja pracy w szkole;
- wydawanie zarządzeń usprawniających pracę szkoły.

| L P. | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|-----------------|---|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1. | Przydział obowiązków służbowych | Dyrektor | Sierpień Wrzesień | |
| 2. | Opracowanie planu pracy szkoły i kalendarza roku szkolnego | Dyrektor | Sierpień/ Wrzesień | |
| 3. | Opracowanie Statutu Szkoły zgodnie z obowiązującymi zmianami w przepisach prawa | Komisja ds. statutu | Wrzesień/ listopad | |
| 4. | Dopuszczenie do użytku szkolnego zestawu programów nauczania | Dyrektor | Sierpień/ Wrzesień | |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------|--|
| 5. | Zebranie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej | Wicedyrektorzy | Wrzesień | |
| 6. | Organizacja pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczo - profilaktycznego, wychowawców klas, zespołu ds. ewaluacji, pedagoga szkolnego, bibliotekarzy | Przewodniczący zespołów, pedagog, n-le bibliotekarze | Wrzesień | |
| 7. | Opracowanie planu pracy Rady Pedagogicznej | Dyrektor | Sierpień/ wrzesień | |
| 8. | Sporządzenie planu WDN po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły oraz zapoznaniu się z ofertą placówek edukacyjnych | Dyrektor | Wrzesień | |
| 9. | Stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> - ujęcie w planie WDN szkolenia na temat przepisów związanych z awansem zawodowym nauczycieli; - doskonalenie szkolnego systemu awansu zawodowego nauczycieli; - pomoc w sformułowaniu wniosków o rozpoczęcie stażu i sporządzeniu planu rozwoju zawodowego; - przydzielenie opiekunów stażu; - nadzór nad realizacją planu rozwoju zawodowego; - uzupełnianie dokumentacji związanej z awansem | Dyrektor Opiekunowie stażu | Cały rok | |
| 10 | Sporządzenie harmonogramu obserwacji zajęć | Wicedyrektor A.Dopadło | Wrzesień | |

II. DYDAKTYKA - KSZTAŁCENIE

Spodziewane efekty:

- analiza efektów kształcenia;
- podniesienie efektywności wyników nauczania.

| LP. | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|-----|--|--|---|-------|
| 1. | Prowadzenie edukacji alternatywnej - zajęć wyrównawczych, zajęć indywidualnych z uczniem zdolnym i organizowanie samopomocy koleżeńskiej | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów wg przydziału | Cały rok | |
| 2. | Pomiar dydaktyczny – wszystkie przedmioty Diagnoza wstępna z matematyki, j.polskiego, j.obcych w klasach pierwszych | Wszyscy nauczyciele Nauczyciele matematyki, j.polskiego, j.obcych | Cały rok Wrzesień | |
| 3. | Analiza porównawcza „zewnątrznych” wyników egzaminu maturalnego z wynikami osiągnięć edukacyjnych uczniów- EWD Losy absolwentów | Wychowawcy byłych klas trzecich | Wrzesień | |
| 4. | Diagnostowanie postępów uczniów w nauce poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wywiady, obserwacje, ankiety ewaluacyjne; - rozmowy ; - konsultacje indywidualne dla rodziców | Wszyscy nauczyciele | Co najmniej dwa razy w roku, na bieżąco | |
| 5. | Stosowanie różnorodnych metod nauczania, przede wszystkim metod aktywnych oraz organizowanie wycieczek dydaktycznych oraz wyjść | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|--|
| | do teatru, na wystawy, itp. | | | |
| 6. | <p>Motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach.</p> <p>Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych konkursów m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powiatowy Konkurs Ortograficzny; - Szkolny konkurs języka angielskiego; - Szkolny konkurs języka niemieckiego; - Szkolny konkurs języka hiszpańskiego; | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>j. polskiego,</p> <p>j. angielskiego,</p> <p>j. niemieckiego,</p> <p>j. hiszpańskiego</p> | <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p> | |
| 7. | Współpraca z uczelniami | Dyrektor, wicedyrektorzy | Cały rok | |
| 8. | Udział w programach współfinansowanych przez UE lub inne instytucje (e- Twinning, Erasmus) | Dyrektor, nauczyciele | Wg terminów ich realizacji | |

1. Opracowanie i wdrażanie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

Spodziewane efekty:

- wyniki egzaminów wyższe niż dotychczasowe;
- poprawa wyników uczniów mających kłopoty z nauką;
- umożliwienie uczniom zdolnym rozwoju zainteresowań i umiejętności;
- udział uczniów w olimpiadach i konkursach.

| LP. | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|------------|--|-----------------------|---------------|--------------|
| 1. | Jasne sformułowanie wymagań edukacyjnych i tworzenie atmosfery | Wszyscy nauczyciele | Początek roku | |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------------|--|
| | sprzyjającej pracy | | szkolnego | |
| 2. | Zapoznanie uczniów i rodziców z PZO i WZO. | Nauczyciele uczący w klasach, wychowawcy | Początek roku szkolnego | |
| 3. | Wykorzystanie podstawy programowej przy konstruowaniu rozkładów materiału z poszczególnych przedmiotów nauczania Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego | Nauczyciele przedmiotu | Wrzesień | |
| 4. | Prowadzenie edukacji alternatywnej dla uczniów zdolnych i potrzebujących dodatkowego wsparcia. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej | Nauczyciele przedmiotu | Cały rok | |
| 5. | Ocenianie uczniów zgodnie z regulaminem PZO – ocena jako element wspierający proces uczenia się Ocena z wychowania fizycznego biorąca pod uwagę przede wszystkim możliwości i zaangażowanie ucznia | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 6. | Prowadzenie zajęć metodami aktywnymi. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 7. | Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadań na temat organizowania pracy, nauki, czasu wolnego Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych tematów kształtujących postawy obywatelskie | Wychowawcy, pedagog | Cały rok | |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|--|--|
| | i patriotyczne | | | |
| 8. | Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy, informacji i twórczego rozwiązywania problemów | Nauczyciele przedmiotu | Cały rok | |
| 9. | Przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych | Nauczyciele przedmiotu | Cały rok | |
| 10. | Wprowadzenie innowacji i eksperymentu do procesu dydaktycznego | Nauczyciele przedmiotu | Wrzesień /październik – cały rok szkolny | |
| 11. | Propagowanie kultury fizycznej wśród uczniów (SKS, zajęcia pozalekcyjne) | Nauczyciele wf | Cały rok | |
| 12. | Zapoznanie ze Statutem Szkoły | Wychowawcy | Wrzesień/ listopad | |

2. Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez organizowanie pomiarów dydaktycznych. Wewnątrzszkolne mierzenie jakości pracy szkoły. Monitorowanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

Spodziewane efekty:

- wyniki sprawdzianów zbieżne z ocenami semestralnymi;
- podniesienie umiejętności analizowania sprawdzianów.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|----|--|----------------------|--------------|-------|
| 1. | Badania ankietowe – zgodnie z planem pracy zespołu ewaluacji wewnętrznej | Zespół ds. ewaluacji | I,II semestr | |
| 2. | Przystąpienie do próbnego egzaminu maturalnego i analiza | Nauczyciele | Listopad | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|----------|--|
| | wyników | przedmiotu | | |
| 3. | Przeprowadzenie diagnozy edukacyjnej na "wejściu" z przedmiotów deklaryowanych przez uczniów do realizacji w zakresie rozszerzonym w klasach II | Nauczyciele przedmiotu | Wrzesień | |
| 4. | Rozpoznanie możliwości (diagnoza wstępna) uczniów rozpoczynających naukę na podstawie świadectw ukończenia poprzedniej szkoły i wyników zewnętrznych | Wychowawcy klas | Wrzesień | |
| 5. | Przeprowadzenie sprawdzianu umiejętności z j. angielskiego w liceum „na starcie” i analiza wyników sprawdzianu „na starcie” | Nauczyciele j. angielskiego | Wrzesień | |

3. Praca z uczniem zdolnym.

Spodziewane efekty:

- zajęcia lekcyjne ciekawe dla uczniów;
- zajęcia prowadzone metodami aktywnymi;
- udział uczniów w olimpiadach i konkursach oraz zawodach sportowych na różnych szczeblach.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|----|--|------------------------|----------|-------|
| 1. | Inspirowanie uczniów do twórczej pracy i prezentowanie jej efektów poprzez organizowanie wystaw, występów i itp. | Nauczyciele przedmiotu | Cały rok | |
| 2. | Przygotowywanie do udziału w olimpiadach, konkursach | Nauczyciele przedmiotu | Cały rok | |

| | | | | |
|----|--|------------------------|----------|--|
| | przedmiotowych i zawodach sportowych, indywidualizacja pracy z uczniem | | | |
| 3. | Stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym (indywidualizacja pracy) | Nauczyciele przedmiotu | Cały rok | |

4. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Spodziewane efekty:

- poprawa wyników nauczania uczniów najslabszych;
- objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|----|--|-------------------------------------|----------|-------|
| 1. | Przygotowanie IPET dla uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) | Pedagog szkolny | Wrzesień | |
| 2. | Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce – zajęcia wyrównawcze. | Nauczyciele | Cały rok | |
| 3. | Indywidualizacja pracy | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 4. | Organizowanie pomocy koleżeńskiej w ramach edukacji alternatywnej | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | Cały rok | |
| 5. | Nauczanie indywidualne | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok | |

5. Promowanie osiągnięć uczniów.

Spodziewane efekty:

- podnoszenie u ucznia poczucia własnej wartości.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|----|--|--|------------------------------|-------|
| 1. | Organizowanie wystaw, koncertów, galerii prac itp. | Wicedyrektorzy | Cały rok | |
| 2. | Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, "tablicy chwały" i podczas zebrań z rodzicami oraz apeli dla uczniów | Wicedyrektorzy, sekretarz szkoły | Cały rok | |
| 3. | Przyznawanie tytułów: Uczeń Roku, Klasa Roku, Primus Inter Pares – Absolwent Roku, Jestem na 100%! (frekwencja) | Wicedyrektorzy, kapituła (wychowawcy klas) | Koniec semestru, koniec roku | |
| 4. | Organizowanie spotkań dyrektora z uczniami osiągającymi najlepsze wyniki w nauce | Dyrektor szkoły | Cały rok | |

II. WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA I OPIEKA

1. Poprawa efektywności wychowania.

Spodziewane efekty:

- zmniejszenie zachowań odbiegających od ogólnie przyjętych norm;
- umożliwienie uczniom brania udziału w imprezach kulturalnych itp.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|----|--|------------------------------------|-------------------|-------|
| 1. | Dostosowanie prawa wewnętrznego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego | Zespół ds. statutu | Wrzesień/listopad | |
| 2. | Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |
| 3. | Organizowanie wycieczek szkolnych, wyjazdów do teatru, filharmonii, itp. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu | Cały rok | |
| 4. | Kontynuowanie działalności Szkolnej Grupy Wolontariatu – udział w różnych akcjach charytatywnych na rzecz lokalnego środowiska | Opiekun SGW, pedagog | Cały rok | |
| 5. | Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi z najbliższego otoczenia | Wychowawcy | Cały rok | |
| 6. | Pedagogizacja rodziców | Pedagog, wicedyrektorzy | W czasie zebrań | |
| 7. | Stwarzanie atmosfery sprzyjającej prawidłowej realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych poprzez budowanie właściwych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |

| | | | | |
|-----|--|--|----------|--|
| | relacji międzyludzkich i obniżanie wśród uczniów poziomu lęku szkolnego | | | |
| 8. | <p>Kultywowanie tradycji szkoły. Utrwalanie hymnu Szkoły.</p> <p>Kształtowanie wśród młodzieży właściwych postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez udział w obchodach świąt państwowych i uroczystościach szkolnych.</p> | Dyrektor, nauczyciele, SU, uczniowie | Cały rok | |
| 9. | <p>Profilaktyka uzależnień młodzieży. Propagowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym.</p> | Wicedyrektorzy, nauczyciele, SU, uczniowie | Cały rok | |
| 10. | Udział uczniów w rywalizacji sportowej klas. | Wychowawcy | Cały rok | |
| 11. | <p>Budowanie stosunków interpersonalnych w szkole na zasadach poszanowania godności i praw wszystkich podmiotów szkoły.</p> <p>Przypominanie i egzekwowanie od uczniów dobrego zachowania wobec siebie oraz wszystkich pracowników szkoły.</p> | Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie | Cały rok | |

2. Bezpieczeństwo w szkole.

Spodziewane efekty:

- podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|----|--|-------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 1. | Doskonalenie nauczycieli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów | Dyrektor, nauczyciele | W ciągu roku szkolnego | |
| 2. | Racjonalne ułożenie dyżurów śródlekcyjnych nauczycieli | Dyrektor | Wrzesień | |
| 3. | Przestrzeganie dyscypliny pracy | Nauczyciele | Cały rok | |
| 4. | Kontynuowanie współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych. Współpraca z rodzicami, funkcjonariuszami Komendy Policji i Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarно – Epidemiologiczną, Starostwem Powiatowym, Urzędem Miasta. | Dyrektor, pedagog, wychowawcy | Cały rok | |
| 5. | Zapoznanie rodziców z prawnymi konsekwencjami łamania prawa | Wychowawcy, pedagog | W razie potrzeby oraz w czasie zebrań | |
| 6. | Pogadanki, rozmowy na godzinach wychowawczych o bezpieczeństwie | Wychowawcy | W ciągu roku szkolnego | |

3. Działania podejmowane na rzecz spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów.

Spodziewane efekty:

- zmniejszenie nieuzasadnionej absencji uczniów.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|-----------|---|-----------------------|-------------------------------|--------------|
| 1. | Rozpoznawanie przyczyn absencji ucznia na zajęciach. Przygotowywanie miesięcznych sprawozdań frekwencji uczniów – podanie sposobów przeciwdziałania nieobecnościom uczniów | Wychowawcy, pedagog | Cały rok | |
| 2. | Uzyskanie informacji o problemach ucznia. Zwiększanie świadomości uczniów i rodziców o skutkach nieobecności w szkole | Wychowawcy, pedagog | Cały rok | |
| 3. | Doskonalenie działań mobilizujących uczniów do dobrej frekwencji na zajęciach – konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności i przestrzegania zasad WZO | Wychowawcy | W czasie spotkań z wychowawcą | |
| 4. | Ścisła współpraca wychowawcy klasy z rodzicami w tym zakresie (kontakt odnotowany w i-dzienniku) | Wychowawcy | Cały rok | |
| 5. | Systematyczne monitorowanie absencji uczniów – i-dziennik i papierowe zwolnienia znajdujące się w teczce | Wychowawcy | Cały rok | |

| | | | | |
|----|--|---------------------|----------|--|
| | wychowawcy | | | |
| 6. | Systematyczne i dokładne prowadzenie dokumentacji szkolnej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | |

4. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.

Spodziewane efekty:

- uczenie samodzielności i odpowiedzialności;
- rozbudzanie i kształtowanie postaw społecznych;
- współorganizowanie imprez szkolnych i innych form życia szkoły i środowiska.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|-----------|--|-----------------------|---------------|--------------|
| 1. | Wybory do samorządu – debata wyborcza, kampania wyborcza | Opiekun SU | Październik | |
| 2. | Propagowanie działalności SU w gablocie na parterze szkoły | Opiekun SU, uczniowie | Cały rok | |
| 3. | Współorganizowanie imprez szkolnych i środowiskowych – wg planu SU | Opiekun SU, uczniowie | Cały rok | |

5. Współpraca z Radą Rodziców.

Spodziewane efekty:

- współdziałanie rodziców w życiu szkoły;
- współdziałanie w organizacji imprez szkolnych;
- opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły;
- zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|-----------|--|------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1. | Uczestniczenie Rady Rodziców w imprezach szkolnych | Wychowawcy | W ciągu roku | |
| 2. | Prelekcje dla rodziców | Wicedyrektorzy, pedagog | W czasie zebrań | |
| 3. | Bieżące informacje o postępach w nauce i frekwencji uczniów (dokumentowanie w i-dzienniku) | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu | Cały rok | |

6. Promocja szkoły.

Spodziewane efekty:

- strona internetowa szkoły wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji o życiu szkoły;
- osiągnięcia uczniów i szkoły przedstawiane są w środowisku szkolnym i lokalnym;
- promocji placówki w środowisku lokalnym.

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN | UWAGI |
|-----------|---|---|---------------|--------------|
| 1. | Aktualizacja strony internetowej szkoły i promocji szkoły w środowisku lokalnym | Zespół ds. promocji, wicedyrektor, sekretarz szkoły | Cały rok | |
| 2. | Opracowanie gadżetów reklamowych | Zespół ds. promocji, wicedyrektorzy | Cały rok | |
| 3. | Promocja szkoły w okolicznych placówkach – cykl spotkań z uczniami szkół | Dyrektor, zespół ds. promocji, | Cały rok | |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|------------------------|--|
| | podstawowych Prowadzenie lekcji wychowawczych Udział uczniów szkół podstawowych w wydarzeniach szkolnych | | | |
| 4. | Organizacja Drzwi Otwartych | Wicedyrektorzy i nauczyciele | Kwiecień | |
| 5. | Organizowanie konkursów, konferencji, debat i imprez międzyszkolnych | Nauczyciele przedmiotu | W ciągu roku szkolnego | |
| 6. | Współpraca z mediami | Wicedyrektorzy | Cały rok | |

7. Tworzenie dobrego klimatu szkoły.

- Aktywny udział wszystkich podmiotów szkoły w uroczystościach i imprezach szkolnych (obecność obowiązkowa – Święto Patrona Szkoły, Pożegnanie Absolwentów);
- Integracja członków grona pedagogicznego i innych pracowników szkoły poprzez udział w imprezach integracyjnych i spotkaniach okolicznościowych.